УТВЕРЖДАЮ

проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____ Михальченко Д.В.

«01» 09 2026 г.

Программа школы мастерства
«МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЕ АСПЕКТЫ В ДИАБЕТОЛОГИИ -
от теории результату»
на базе кафедры госпитальной терапии, военно-полевой терапии
на 2026-2027 учебный год

1. Общие положения

1.1. Миссия школы мастерства.

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций и навыков мультидисциплинарного ведения пациентов с сахарным диабетом, интегрируя знания из смежных областей медицины для подготовки будущих врачей к качественному выполнению трудовых функций.

1.2. Цель школы мастерства.

Целью школы мастерства является развитие клинического мышления, совершенствование междисциплинарного подхода к пациентам, оптимизация решений в различных клинических ситуациях, а также подготовка специалистов, успешно владеющих знаниями, умениями и компетенциями в области диабетологии.

1.3. Целевая аудитория – студенты 6 курса, прошедшие курс ОП специалитета 31.05.01 по дисциплине «эндокринология», обучающихся по программе специалитета, направление подготовки «Лечебное дело»

1.4. Участие обучающегося в школе мастерства направлено на развитие и совершенствование следующих компетенций:

ОПК-1	готовность решать стандартные задачи	Знать: современные информационно коммуникационные технологии и

	профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	основные требования информационной безопасности, необходимые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Уметь: использовать современные информационные и библиографические ресурсы; Владеть: информационной коммуникации; решения стандартных задач профессиональной деятельности, использования информационных ресурсов.
ОПК-4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: правила врачебной этики и деонтологии; правила и принципы профессионального врачебного поведения; Уметь: соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну, поддерживать рабочие отношения с другими специалистами. Владеть: навыками, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий,принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОПК-8	готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, принципы комбинирования лекарственных препаратов; рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов. Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических

		средств; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Владеть: навыками применения лекарственных средств и иных веществ для лечения, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.
ОПК-11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Знать: медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, и особенности их применения. Уметь: применять на практике простейшие медицинские инструменты. Владеть: навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ПК-1	способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику	Знать: основные факторы риска развития сахарного диабета 1 и 2 типа и поздних осложнений; организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Уметь: выявить основные факторы риска заболевания; использовать основы современной профилактической медицины. Владеть: навыками методикой выявления факторов риска различных заболеваний; формирования здорового образа жизни.
ПК-5	готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в	Знать: методологические подходы к проведению опроса, физикального осмотра, современные методы диагностики. Уметь: самостоятельно провести опрос пациента и/или его родственников собрать анамнез жизни и болезни; провести

	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	физикальное обследование пациента; оценить общее состояние пациента для принятия решения о необходимости дополнительных методов обследования; заполнить историю болезни. Владеть: навыками общеклинического обследования с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов.
ПК-6	способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм.	Знать: основные патологические состояния, синдромы при сахарном диабете. Уметь: обобщить и анализировать результаты объективного обследования больного, данных лабораторных и инструментальных методов исследования; выделить основные клинические и лабораторные патологические синдромы; поставить предварительный диагноз. Владеть: навыками оценки состояния здоровья пациента, методами общего клинического обследования пациентов, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением больного на дополнительное обследование.
ПК-8	способность к определению тактики ведения пациентов с	Знать: особенности тактики ведения пациентов с различными типами

	различными типами сахарного диабета и его поздними осложнениями	сахарного диабета и его поздними осложнениями. Уметь: определить правильную тактику ведения больного в зависимости от нозологической формы заболевания и наличия сопутствующей патологии. Владеть: навыками ведения пациентов с различными нозологическими формами.
ПК-10	готовность к оказанию меди цинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: основные правила оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи. Уметь: применять полученные знания при оказании медицинской помощи. Владеть: навыками врачебных, диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи пациентам при состояниях, не сопровождающихся угрозой их жизни и не требующих экстренной медицинской помощи.

1.5. Основные направления работы школы мастерства:

Основное направлением работы «школы мастерства» - диабетология.

1.6. Правила поступления в школу мастерства.

Претенденты могут подать заявление о поступлении не позднее 21 сентября 2026 года на имя руководителя школы мастерства.

Для участия в конкурсном отборе необходимы следующие условия: средний балл по успеваемости - 4,5 и выше, отсутствие академической задолженности.

Руководитель школы мастерства проводит конкурсный отбор среди претендентов по оценочным средствам, предоставленным в программе школы мастерства, определяет учащихся, подлежащих зачислению, в соответствии с ранжированием по итогам проведения конкурсного отбора в рамках установленных вакантных мест.

Деканат факультета готовит приказ о зачислении в школу мастерства не позднее 5 октября.

1.7. Количество вакантных мест для обучающихся - 5.

1.8. Дата начала занятий в школе мастерства не ранее 05 октября.

2. Регламент участия в школе мастерства

2.1. Регулярность и вид занятий, формы проведения заседаний.

Занятия школы мастерства проходят 1-2 раза в месяц с октября по май на базе ГУЗ ГКБСМП №25. Длительность обучения – один учебный год.

Обучение имеет практико-ориентированную направленность и проводится в виде аудиторных занятий в формате семинаров, деловых игр, клинико-практических занятий с разбором сложных клинических случаев, тематических кейсов с анализом смоделированных проблемных ситуаций.

У обучающихся «школы мастерства» существует возможность участия в исследовательской работе с последующей публикацией тезисов.

2.2. Формы и вид промежуточного и итогового контроля.

Итоговый контроль проводится в форме собеседования по результатам клинического разбора пациента, выполненного обучающимся.

2.3. Календарно-тематический план заседаний.

Дата	Тема занятия	Наставник
05.10.2026	Организационное заседание	Доц. Королик О.Д.
26.10.2026	История диабетологии - мост из прошлого в будущее: современные возможности ведения больных сахарным диабетом.	Асс. Шестеренко Д.С.
05.11.2026	Фундамент управления: терапевтическое обучение больных как базисный метод мультидисциплинарного подхода к лечению пациентов с сахарным диабетом.	Доц. Королик О.Д.

25.11.2026	Хрупкий баланс: управление костно-минеральными нарушениями при сахарном диабете.	Доц. Полякова Ю.В.
15.12.2026	Акушерские аспекты в диабетологии: гестационный сахарный диабет; тактики ведения сахарного диабета при беременности.	Асс. Скачкова А.О.
15.02.2027	Молчаливый дуэт: неалкогольная жировая болезнь печени при сахарном диабете. Особенности ведения пациентов.	Асс. Жигулина К.В.
03.03.2027	Мастерство сохранения здоровья стоп: синдром диабетической стопы – комплексная работа специалистов.	Доц. Королик О.Д.
25.03.2027	Скрытая угроза биомеханике: скелетно-мышечные нарушения при сахарном диабете	Доц. Шилова Л.Н..
12.04.2027	Диабетическая полинейропатия. Кардиальные, урогенитальные, гастроэнтерологические маски автономной нейропатии.	Асс. Скачкова А.О.
05.05.2027	Синхронизация общих целей: мультидисциплинарный подход к управлению кардиоренальным синдромом при сахарным диабете	Доц. Королик О.Д.
25.05.2027	Итоговое занятие	Доц. Королик О.Д.

3. Фонд оценочных средств (ФОС)

3.1. ФОС для проведения конкурсного отбора обучающихся ВолгГМУ в школу мастерства.

Примеры вопросов для конкурсного отбора:

- современный взгляд на патогенез сахарного диабета;
- генетическая детерминированность сахарного диабета;
- критерии диагностики нарушений углеводного обмена;
- классификация диабетической ретинопатии;
- диабетическая нефропатия, принципы нефропротекции;
- тактика неотложной помощи при гиперосмолярной коме;
- современные методы контроля гликемии;
- принципы рационального питания для пациентов с СД 2 типа;
- инновационные препараты в лечении сахарного диабета;
- комбинированная терапия сахарного диабета

3.2. ФОС итоговой аттестации участников школы мастерства.

Итоговый контроль проводится в форме собеседования по результатам клинического разбора пациента с сахарным диабетом, выполненного обучающимся с обязательными:

- информативным сбором жалоб и анамнеза;
- демонстрацией навыков этики и деонтологии общения с пациентом с учетом особенностей патологии;
- демонстрацией физикальных методов обследования;
- назначением и интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования;
- обоснованием необходимости консультации узких специалистов;
- формулировкой и обоснованием диагноза; в соответствии с клиническими рекомендациями;
- выбором оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения в соответствии с клиническими рекомендациями;
- определением прогноза, рекомендациями по питанию, самоконтролю, физической активности, динамическому наблюдению.

Руководитель школы мастерства,
доцент кафедры госпитальной терапии,
военно-полевой терапии — Королик О.Д.